

La ciencia ciudadana está a nuestro alcance













Descripción

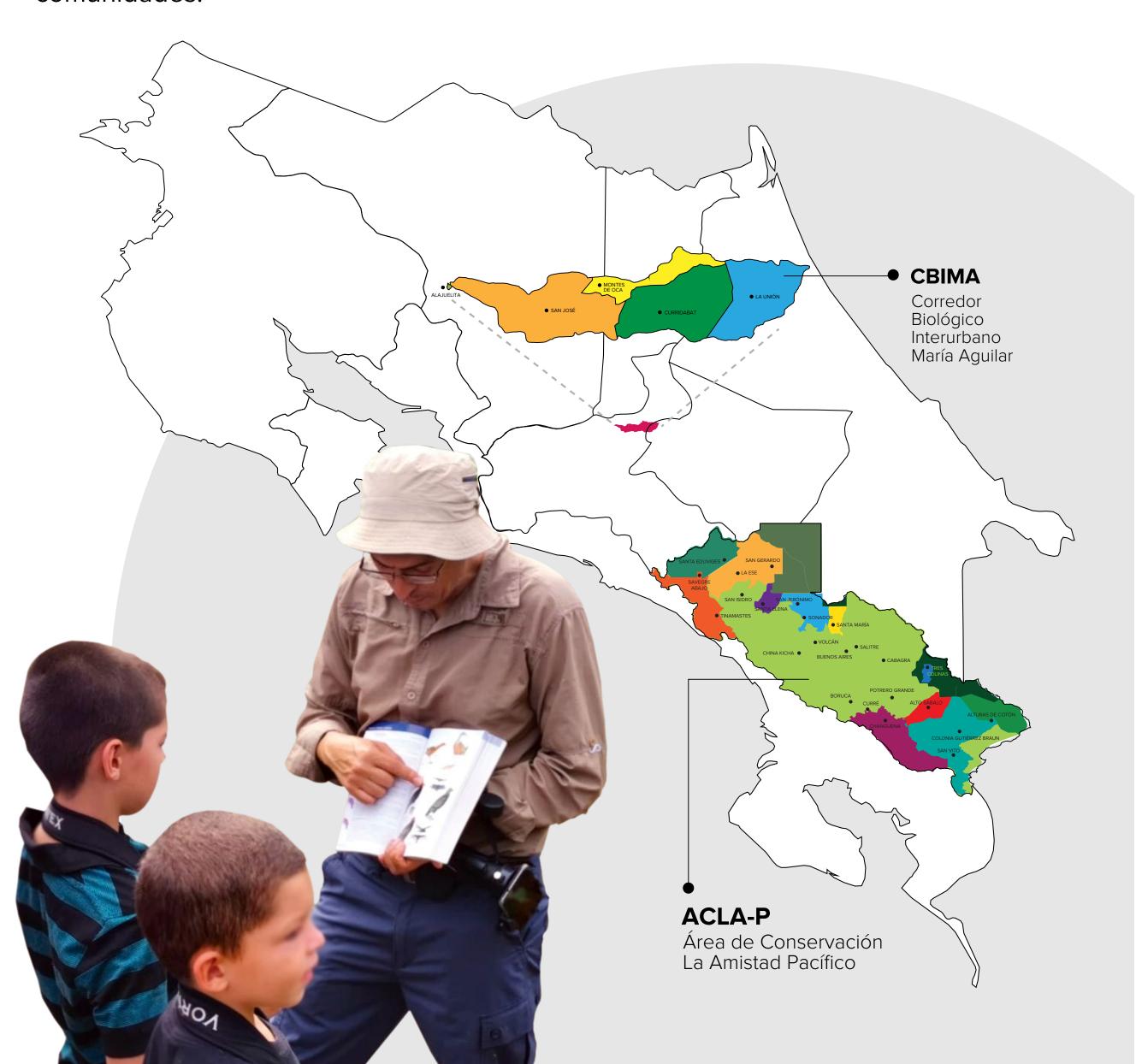


El Proyecto Paisajes Productivos cuenta con financiamiento del Fondo Mundial para el Medio Ambiente (GEF, por sus siglas en inglés) y con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el marco de implementación comprende hasta el año 2022. Su objetivo es generalizar la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de la tierra, y los objetivos de secuestro de carbono hacia los paisajes de producción y los corredores biológicos interurbanos de Costa Rica.

Área de implementación 🕰



proyecto se desarrollará en dos paisajes de producción: la zona de amortiguamiento de las Áreas Silvestres Protegidas (ASP) del Área de Conservación La Amistad Pacífico (ACLA-P) y el Corredor Biológico Interurbano María Aguilar (CBIMA). En cada paisaje de producción se implementarán acciones de planificación del territorio y recuperación de las coberturas vegetales, lo anterior mediante la coordinación interinstitucional y promoviendo la participación activa de comunidades.















Fotografías de Brigadas de Monitoreo Biológico y cámaras trampa























ACLA-P: Monitoreo Biológico Participativo



Para el ACLA-P se ha incluido un producto específico que incluye la construcción e implementación de un "programa piloto de monitoreo biológico participativo vinculado al Programa Nacional de Monitoreo Ecológico (PRONAMEC), el cual incluye una plataforma interactiva en línea para el intercambio de información". Este incluirá la participación de representantes de la sociedad civil, como por ejemplo organizaciones comunitarias, grupos de mujeres, agricultores que implementan las herramientas de manejo del paisaje (LMT), organizaciones no gubernamentales (ONGs), centros de investigación y universidades, así como otras instituciones estatales que trabajan en el ACLA-P.

El proyecto capacitará y equipará a los grupos comunitarios que participen de las Brigadas de Monitoreo Biológico Participativo. Estas brigadas realizarán la recopilación de la información de campo siguiendo los principios de la ciencia ciudadana. Adicionalmente, se brindará capacitación al personal del ACLA-P en monitoreo biológico y gestión de la información.

Se desarrollarán protocolos de monitoreo siguiendo las directrices y estándares nacionales de manera que la información recolectada cumpla con las necesidades nacionales de monitoreo y reporte. La plataforma interactiva de información en línea permitirá compartir la información de monitoreo biológico de los participantes del programa, y estará vinculada al sistema principal de información de PRONAMEC y al Sistema Nacional de Información Ambiental de Costa Rica (SINIA).

Como parte de los resultados esperados se identificarán y documentarán las lecciones aprendidas y el conocimiento generado por el piloto del programa de monitoreo biológico participativo (sistematización) para que esta experiencia se pueda replicar en otras áreas de conservación alrededor del país y para contribuir con la consolidación del PRONAMEC.















Alcance Propuesto



Alianzas con proyectos regionales institucionales y universidades

Brigadas de monitoreo participativo

- Productoras y productores
- · Organizaciones locales
- · Corredores biológicos
- · ONG's

Capacitación y seguimiento

Apoyo logístico y equipo básico

 Vínculo con el programa de educación ambiental de ACLA-P

El protocolo será sometido a la oficialización de PRONAMEC

Gestión de la información y comunicación

- Herramienta digital para la recopilación de los datos
- Plataforma de análisis y acceso público de la información

OBJETIVOS

del monitoreo biológico participativo de paisajes productivos

4 Pilares







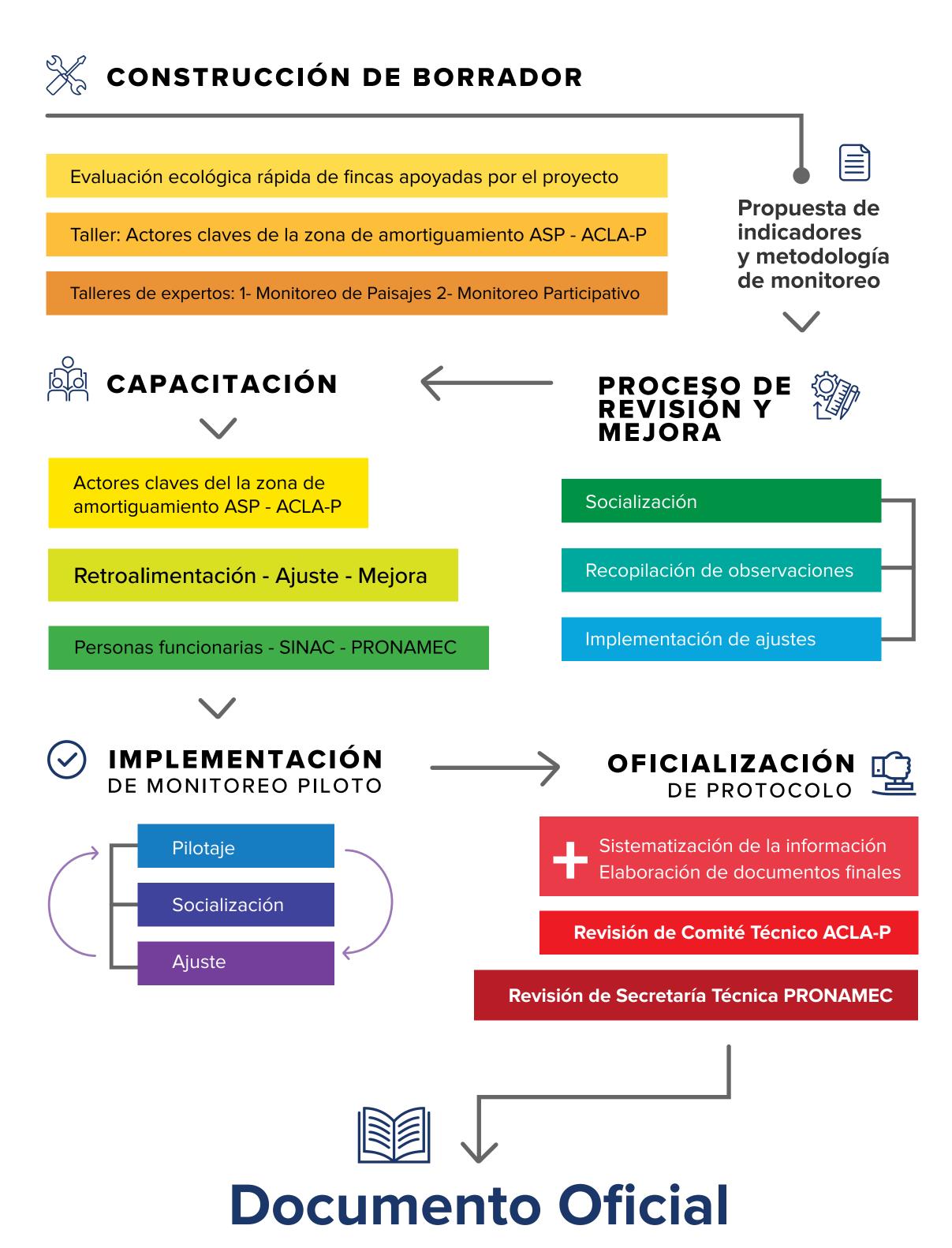








Diagrama del proceso para la oficialización del protocolo de monitoreo biológico participativo en paisajes productivos de la zona de amortiguamiento de las ASP de ACLA-P



Protocolo de monitoreo biológico participativo en paisajes productivos de la zona de amortiguamiento de las ASP del ACLA-P